

Mi, 9. Juli – Fr, 11. Juli 2025

MITEINANDER

Große Universitätsaula, Max-Reinhardt-Platz, Salzburg



Internationale
**PÄDAGOGISCHE
WERKTAGUNG**
Salzburg

Vortrag am Fr, 11. Juli 2025 | 10.15-11.15 Uhr

MITEINANDER FÜR BILDUNGSGERECHTIGKEIT

Wie weise Interventionen Lernende stärken können

In Österreich ist der Bildungserfolg stark von Elternhaus und damit von der sozialen Herkunft abhängig. Besonders negativ betroffen sind Kinder aus benachteiligten soziökonomischen Verhältnissen und mit Migrationshintergrund. Bildungsungleichheit entsteht zwar in erster Linie durch ungleiche Ressourcen und strukturelle Faktoren, doch auch verinnerlichte Denk- und Handlungsmuster tragen dazu bei.

Aus psychologischer Perspektive spielen dabei Effekte wie Stereotype Threat eine bedeutsame Rolle. Die Angst, ein negatives Stereotyp über die eigene Gruppe zu bestätigen, kann die Leistung beeinträchtigen, insbesondere in Prüfungssituationen. Studien zeigen, dass stereotype Bedrohung besonders dann wirkt, wenn Schüler*innen den Wunsch haben, in einem Fach erfolgreich zu sein, jedoch subtile Signale negativer Erwartungen wahrnehmen.

Hier setzen weise Interventionen an: psychologisch fundierte, punktuelle Strategien, die an der subjektiven (Selbst-)wahrnehmung der Lernenden anknüpfen. Sie adressieren zentrale Schlüsselfragen wie „Gehöre ich hier dazu?“ oder „Lohnt sich hier Anstrengung- auch für jemanden wie mich?“. Indem sie auf die spezifischen Perspektiven und Erfahrungen der betroffenen Schüler*innen eingehen, können diese kleinen, gezielten Maßnahmen den Selbstwert und die Leistungsmotivation nachhaltig stärken. Im Vortrag werden konkrete Beispiele solcher Interventionen vorgestellt.

Miteinander für Bildungsgerechtigkeit bedeutet auch, die psychologischen Dimensionen schulischer Erfahrungen in den Fokus zu stellen und aktiv so zu gestalten, dass möglichst alle Lernenden wahrnehmen: Hier gehöre ich dazu, hier wird mir etwas zugetraut und hier lohnt es sich, mich anzustrengen.

Dr.ⁱⁿ Haliemah Mocevic MA MSc

Klinische- und Gesundheitspsychologin. Senior Scientist am Fachbereich Erziehungswissenschaft an der Paris-Lodron Universität Salzburg. Arbeitsschwerpunkte: Empirische Bildungs- und Jugendforschung im Kontext gesellschaftlicher Diversität, Selbst- und Identitätsentwicklung, Interkulturelle Aspekte in psychosozialen Berufsfeldern. Email: haliemah.mocevic@plus.ac.at